

I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU	
Kierunek	Ekonomia
Poziom kształcenia	Pierwszy
Profil kształcenia	Praktyczny
Forma prowadzenia studiów	Niestacjonarny
Przedmiot/ kod	Gospodarka regionalna IGZPE-1-GREG
Rok studiów	Drugi
Semestr	Czwarty
Liczba godzin: semestr czwarty	Wykłady: 0 Ćwiczenia: 18 Laboratoria: 0
Liczba punktów ECTS	ECTS łącznie: 2
Prowadzący przedmiot	Dr Mariusz Chudak
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych	wiedza z geografii społeczno-ekonomicznej na poziomie szkoły średniej, podstawowa umiejętność interpretacji danych statystycznych
Cel (cele) przedmiotu	zapoznanie się z czynnikami i procesami kształtującymi gospodarkę na poziomie regionalnym

II. EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Symbole efektów uczenia się	Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się Student:	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów
IGZPE-1-GREG-01	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu. Wie na czym polega polityka regionalna oraz jakie są czynniki i mierniki rozwoju regionalnego	LKEKO_W06
IGZPE-1-GREG-02	dostrzega i prawidłowo interpretuje znaczenie walorów położenia geograficznego regionu, w tym jego zasobów przyrody	LKEKO_U07 LKEKO_U08
IGZPE-1-GREG-03	potrafi określić rolę potencjału demograficznego i jakości mieszkań jako źródła budowania przewagi konkurencyjnej regionu	LKEKO_U07 LKEKO_U08
IGZPE-1-GREG-04	wskazuje wpływ infrastruktury komunikacyjnej i technicznej na osadnictwo i przedsiębiorczość	LKEKO_U07 LKEKO_U08
IGZPE-1-GREG-05	ocenia funkcjonowanie infrastruktury społecznej w kontekście aktualnych potrzeb wynikających z kwestii demograficznych	LKEKO_U07 LKEKO_U08
IGZPE-1-GREG-06	prawidłowo rozpoznaje i ocenia regionalną strukturę gospodarczą w różnych aspektach i przekrojach	LKEKO_U07 LKEKO_U08
IGZPE-1-GREG-07	potrafi wymienić i określić rangę poszczególnych stymulatorów rozwoju turystyki	LKEKO_U07 LKEKO_U08
IGZPE-1-GREG-08	ogólnie interpretuje dochody i wydatki budżetowe regionów	LKEKO_U07 LKEKO_U08

III. TREŚCI KSZTAŁCENIA		
Symbol	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów uczenia się przedmiotu
TK_1	Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla	IGZPE-1-GREG-01

	przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu. Istota, uwarunkowania i pomiar rozwoju regionalnego	
TK_2	Położenie w układzie administracyjnym i przyrodniczym	IGZPE-1-GREG-02
TK_3	Stan ludności i struktura demograficzna	IGZPE-1-GREG-03
TK_4	Zasoby mieszkaniowe	IGZPE-1-GREG-03
TK_5	Podmioty gospodarcze, rynek pracy i wynagrodzenia	IGZPE-1-GREG-06
TK_6	Transport i jego powiązania	IGZPE-1-GREG-04
TK_7	Infrastruktura i techniczna, i społeczna	IGZPE-1-GREG-04 IGZPE-1-GREG-05
TK_8	Rolnictwo, przemysł i usługi rynkowe	IGZPE-1-GREG-06
TK_9	Walory turystyczne a baza noclegowo-gastronomiczna	IGZPE-1-GREG-07
TK_10	Konstrukcja budżetu województwa	IGZPE-1-GREG-08

IV. LITERATURA PRZEDMIOTU

Podstawowa:

J. Kudełko, K. Wałachowski, D. Żmija, Gospodarka regionalna w obliczu kryzysu wywołanego pandemią COVID 19, Difin 2020

K. Kuciński, Lokalizacja działalności gospodarczej a jej ryzyko, Wyd. CeDeWu, 2016

Uzupełniająca:

S. Korenik, Region ekonomiczny w nowych realiach społeczno-gospodarczych, CeDeWu, Warszawa 2011

E. Łaźniewska, M. Gorynia, Konkurencyjność regionalna, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2012

V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA

Symbol efektu uczenia dla przedmiotu	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć	Forma realizacji treści kształcenia	Typ oceniania	Metody oceny
IGZPE-1-GREG-01	TK_1 -10	ćwiczenia	podsumowujący diagnostyczny formułujący	odpytanie, złożenie końcowego opracowania
IGZPE-1-GREG-02	TK_2	ćwiczenia	podsumowujący diagnostyczny formułujący	odpytanie, złożenie końcowego opracowania
IGZPE-1-GREG-03	TK_3,4	ćwiczenia	podsumowujący diagnostyczny formułujący	odpytanie, złożenie końcowego opracowania
IGZPE-1-GREG-04	TK_6,7	ćwiczenia	podsumowujący diagnostyczny formułujący	odpytanie, złożenie końcowego opracowania
IGZPE-1-GREG-05	TK_7	ćwiczenia	podsumowujący diagnostyczny formułujący	odpytanie, złożenie końcowego opracowania
IGZPE-1-GREG-06	TK_5, 8	ćwiczenia	podsumowujący diagnostyczny formułujący	odpytanie, złożenie końcowego opracowania
IGPZE- 1- GREG-07	TK_9	ćwiczenia	podsumowujący diagnostyczny formułujący	odpytanie, złożenie końcowego opracowania
IGPZE- 1- GREG-08	TK_10	ćwiczenia	podsumowujący diagnostyczny formułujący	odpytanie, złożenie końcowego opracowania

VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (w godzinach)	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć z nauczycielem	W godzinach
Semestr trzeci	
Wykład	
Ćwiczenia	18
Laboratoria	
Praca własna studenta	W godzinach
Przygotowanie do zajęć	6
Czytanie wskazanej literatury	6
Przygotowanie do zaliczenia	20
Łączny nakład pracy studenta	50 godz.
VII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (ECTS)	
Sumaryczna liczba punktów ECTS z przedmiotu	2 ECTS
Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym	2 ECTS
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	0,72 ECTS
Nakład pracy własnej studenta	1,28 ECTS

VIII. KRYTERIA OCENY	
5	znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje
4,5	bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
4	dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
3,5	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami
3	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami
2	niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje
Forma zaliczenia: Zaliczenie z oceną	
Wykład: Nie dotyczy	
Ćwiczenia: W celu uzyskania zaliczenia student przygotowuje opracowanie na podstawie danych statystycznych GUS „Analiza i ocena sytuacji społeczno-ekonomicznej wybranego regionu” za okres ostatnich 5 lat. W opracowaniu uwzględnia się problemy demograficzne, gospodarcze i infrastrukturalne. Obowiązująca skala ocen 2-5.	
IX. METODY REALIZACJI TREŚCI KSZTAŁCENIA	
(stosowane na zajęciach metody, które pozwalają na opanowanie treści zajęć przez studentów)	
- wybór odpowiednich informacji oraz danych statystycznych i ich przetworzenie - dyskusja (przygotowana przez prowadzącego) - przygotowanie projektu/wystąpienia indywidualnego lub grupowego/multimedialnej/prezentacji	

Zatwierdzenie sylabusu:

Opracował: dr Mariusz Chudak

Sprawdził pod względem formalnym (koordynator przedmiotu): dr Mariusz Chudak

Zatwierdził (Dyrektor Instytutu): dr Przemysław Bartkiewicz, prof. PWSZ